

## Fragebogen zur Nutzung von Filmen im Unterricht

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,  
vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, um unseren Fragebogen auszufüllen. Dieser beschäftigt sich mit der Nutzung von Filmen im Unterricht. Zu Filmen zählen Kurzfilme, Langfilme (in Spielfilmlänge), Werbespots sowie Informationsfilme.

### Allgemeine Angaben:

Schulform: \_\_\_\_\_

Bundesland: \_\_\_\_\_

Alter:  25-35  36-45  46-55  55+

### **1. In welchen Klassenstufen nutzen Sie Filme im Unterricht?**

\_\_\_\_\_

### **2. Wie oft nutzen Sie Filme in Ihrem Unterricht?**

1x in der Woche  2x im Monat  1x im Monat  alle 2-3 Monate  1x im Schulhalbjahr

Sonstiges: \_\_\_\_\_

### **3. Wozu setzen Sie Filme im Unterricht ein?**

- Um eine Unterrichtseinheit abzuschließen.
- Um einen Sachverhalt genauer zu erklären.
- Um den Schülerinnen und Schülern eine Freude zu bereiten.
- Um übergebliebene Zeit zu überbrücken.
- Als eigenständige Unterrichtseinheit/Lernbereich.
- zur Entwicklung von Hör- bzw. Hör-Seh-Verstehen.
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

### **4. Wann zeigen Sie die Filme?**

- am Ende einer Unterrichtseinheit
- zu Beginn einer Unterrichtseinheit
- begleitend zu einer Unterrichtseinheit
- am Ende des Schuljahres (vor den Ferien)
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

**5. Informieren Sie sich über neues Filmmaterial?**

- Ja, ich informiere mich häufig über neues Filmmaterial und nutze dieses dann im Unterricht
- Ja, ich informiere mich über neues Filmmaterial, nutze dieses aber kaum
- Nein, ich informiere mich nicht und bleibe aus Überzeugung bei Altbewährtem und nutze dieses Material mehrere Jahre
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

**6. Gibt es Filme für die Schule, die Sie weiterempfehlen würden? Wenn ja, nennen Sie bitte deren Titel.**

---

---

---

**7. Wie bereiten Sie den Filmeinsatz vor?**

- Erstellen von Arbeitsblättern
- Recherche nach geeignetem Material zum Film
- Erstellen von Verständisaufgaben zum Film
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

**8. Bereiten Sie die Filme nach?**

- Ja    Nein

Wenn ja: Wie bereiten Sie die Filme nach? (Beispiel: Reflexion, gezielte Fragen zum Text,...)

---

**9. Motiviert der Einsatz von Filmen die Schülerinnen und Schüler zu besserer Mitarbeit?**

- Ja    Nein

**10. Was denken Sie, wie die Schülerinnen und Schüler die Filme annehmen?**

- Sie sind motivierter, eventuell zum Film gegebene Aufgaben zu bearbeiten, als wenn sie einen Text lesen
- Filme anzusehen bereitet ihnen Freude, sie sehen Filme jedoch nicht als tatsächliches Lernen an
- Häufig schweifen sie bei einer Filmvorführung ab und wirken gelangweilt

**11. Woher bekommen Sie die Filme?**

aus dem Inventar der Schule (inklusive Medienzentrum des Kreises o.ä.)

privat

privat, aber für Schulzwecke angeschafft

von Schülerinnen und Schülern

Sonstiges: \_\_\_\_\_

**12. Sind Sie über das Urheberrecht und CC - Lizenzen (Creative Commons) informiert?**

Urheberrecht:  Ja  Nein

CC - Lizenzen:  Ja  Nein

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

P. Berger, C. Wacker, S. Oschwald, J. Dementjew, K. Kaiser